

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
Квалификация выпускника Техник-технолог

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
естественнонаучных и математических дисциплин
Протокол №20 от 07.05.2024 Председатель комиссии Белоусова И.М.

Разработчик: Самойлова Л.В., Злобина Н.В., преподаватели РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	40

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Общие положения

Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1.Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	-выполнение расчетов в программе «калькулятор»	+	+
	-создание и организация расчетов в текстовом документе MSWORD	+	+
	-создание и организация расчетов в таблице MSExcel	+	+
	-использование функций в расчетах MSExcel	+	+
	-организация расчетов с абсолютной адресацией данных в таблицах MS Excel	+	
	-применение электронных таблиц для решения задач	+	+
У2.Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	-проверка основных параметров настройки обозревателя Интернета	+	
	-применение различных возможностей Интернет для обмена информацией	+	
	-отправлять и получать электронную почту при помощи настроенной учетной записи	+	
	-выполнение при помощи браузера перемещение по гиперссылкам	+	

	-осуществление просмотра Web-страниц с помощью браузера	+	
	-нахождение информации в Интернете с помощью поисковых сайтов	+	
У3.Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	-нахождение нужной информации в профессионально-ориентированных целях с использованием поисковых систем	+	
	-применение различных технологий размещения, хранения и накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах	+	
	-уметь использовать различные технологии для преобразования и передачи данных	+	
	-уметь осуществлять передачу информации между компьютерами по проводной и беспроводной связи	+	
У4.Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	-создание, редактирование, форматирование и сохранение текстового документа в MS WORD	+	+
	-создание и форматирование абзацев, задание коллонтитулов в тексте MS Word	+	+

	-создание и форматирование таблиц в MS Word	+	+
	-создание списков в MS Word	+	
	-создание и оформление текста с колонками	+	+
	-вставка объектов в текст MS Word	+	+
	-представление информации в виде графиков в MS Excel	+	+
У5.Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	-обмен информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях Internet	+	
	-поиск информации в глобальной компьютерной сети	+	
	-демонстрация подключения к локальной сети	+	
	-осуществление обмена информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети	+	
У6.Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	-создание изображений, используя инструменты рисования в программе Paint	+	+
	-редактирование изображений, используя различные приемы работы с различными инструментами	+	+

У7.Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	-создание и редактирование информации в MSWord	+	+
	-создание и редактирование информации в табличном процессоре MSExcel	+	+
	-применение утилит для поиска информации в MS Windows	+	
	-создание ярлыков и папок в среде Windows	+	
	-использование систем оптического распознавания, словарей, переводчиков	+	
	- разработка презентаций и задание эффектов анимации и демонстрация презентации в MSPowerPoint	+	+
31. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- перечисление состава и назначения базовых и прикладных программ	+	+
	- изложение назначения основных элементов панели инструментов изучаемых базовых программ	+	+
	- изложение структуры, назначения, классификации и состава экспертных систем	+	+
	- изложение структуры, назначения, классификации и состава баз данных	+	+

	- изложение структуры, назначения, классификации и состава АИС	+	+
	- изложение приемов редактирования и оформления текста	+	+
	- изложение приемов оформления таблиц	+	+
32. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	-изложение принципов пакетной передачи данных	+	
	-знание основных положений системы обработки и передачи данных	+	
	-перечисление единицы измерения количества и скорости передачи информации	+	
	- применение различных программных поисковых сервисов	+	
	- методика работы с поисковыми системами, электронной почтой	+	
33. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	-перечисление состава основных компонентов сети, объяснение их назначения	+	+
	-понимание различия между локальными и глобальными сетями	+	+
	-назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов	+	+

	-описание способов передачи мгновенных сообщений: Skype, ICQ, Tweeter, WEB-семинары	+	
34.Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- перечисление видов и свойств информации		+
	-основные типы носителей информации, их основные характеристики	+	+
	-виды компьютерных программ и их назначение	+	+
35.Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	-описание состава и структуры устройства компьютера	+	+
	-объяснение назначения элементов ЭВМ	+	
36.Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	- перечисление основных понятий, принципов и методов телекоммуникационных технологий	+	+
	- знание эффективности телекоммуникационных технологий	+	+
	- изложение понятия информации, информационных процессов и информационного общества	+	+
	-перечисление свойств информации	+	+

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: опрос, тестирование, оценка выполнения, контрольных работ, оценка самостоятельной работы и другие.

Формами промежуточной аттестации является дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
3 семестр – дифференцированный зачет.

3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

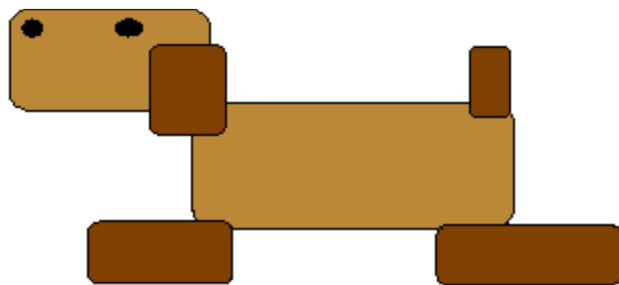
Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- контрольная работа
- 3 семестр дифференцированный зачет.

Задания для контрольной работы

Вариант №1

1. Интерфейс Windows и работа с ним.
2. Описать способы передачи мгновенных сообщений: Skype, ICQ, Tweeter, WEB-семинары.
3. С помощью инструмента «Скругленный прямоугольник» нарисуйте «СОБАКУ» (в Paint). Раскрасьте ее.



4. Выполнить задание в MS WORD

Вчитайтесь в стихотворение «Дом, который построил Джек». Выделите повторяющиеся части в каждом из 7 абзацев. Наберите текст в две колонки, причем каждую повторяющуюся часть не печатайте вновь, а копируйте, используя операции копирования и исправляя в нужных местах.

Вот дом,
Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пёс без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится

В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей строгою,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

5. Выполнить задание в MS OfficeExcel

Создайте таблицу для расчета заработной платы:

№	Фамилия	Начислено за год	Налог

Первые три столбца начисляются в свободной форме, налог рассчитывается в зависимости от суммы во втором столбце. Налог начислить по следующему правилу: если

сумма начислений с начала года у сотрудника меньше 20000 руб., то берется 12% от налогооблагаемой суммы. Если сумма начислений с начала года больше 20000 руб., то берется 20% от налогооблагаемой суммы. Для ввода формулы начисления налога использовать Мастер функций.

6. Работа в MS PowerPoint. Создайте презентацию с применением эффектов анимации и гиперссылками по теме «Компьютер и здоровье».

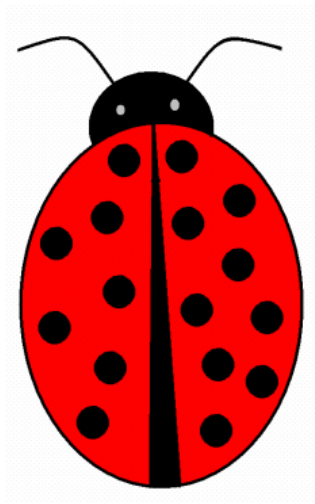
7. Создать в Microsoft Access базу данных значениями из таблицы:

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Школа	Класс
1	Иванникова	Анна	Ивановна	1984	1	9
2	Баранова	Ирина	Алексеевна	1983	3	10
3	Корнилова	Ольга	Владимировна	1984	5	9
4	Воробьев	Алексей	Петрович	1983	1	10
5	Воробьев	Алексей	Иванович	1984	3	9
6	Воробьев	Олег	Григорьевич	1985	5	8
7	Скоркин	Александр	Евгеньевич	1982	1	11
8	Володина	Анна	Алексеевна	1984	3	9
9	Новоселов	Алексей	Антонович	1983	5	10
10	Александрова	Елена	Алексеевна	1984	1	9

Покажите работу преподавателю.

Вариант №2

- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.
- Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.
- Рисунок “Божья коровка” (в Paint)
 - Нарисовать круг.
 - С помощью кривой подрисовать головку.
 - С помощью инструмента “овал” нарисовать глаза.
 - Создать усики (две кривых).
 - В кругу провести две линии.
 - Выбрать закрашенный круг и сделать “черные точки” на крыльях, с помощью операции копирования.
 - Закрасить рисунок, используя цвета палитры.



4. Выполнить задание в MS WORD

В абзаце произведите следующие изменения, используя различные возможности форматирования (требования к форматированию указаны в скобках):

Вводимые символы (TimesNewRoman, 14, К) ~~появляются в том месте экрана~~ (Arial, 12, красный, зачеркнутый), где находится курсор, (ArialNarrow, 10, подчеркнутый) который сдвигается вправо, (TimesNewRoman, 12, надстрочный) оставляя за собой цепочку символов. (TimesNewRoman, 12, подстрочный) При достижении правого поля страницы (TimesNewRoman, 10, подчеркнутый, Ж, темно-красный, малые прописные, разреженный на 0,25пт) курсор автоматически перемещается в следующую строку. (MonotypeCorsiva, заливка цветом - желтый, 12) **ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЗЫВАЕТСЯ** (ArialUnicodeMS, 12, Ж, все прописные) *Перетеканием Текста* (TimesNewRoman, 12, К, красный, начинать с прописных), **а нажатие на клавишу** (ComicSansMS, 20) E_{nter} (TimesNewRoman, 12, интервал – разреженный на 2пт, смещение каждого знака вниз на 3пт, относительно предыдущего) **создает новый абзац** (TimesNewRoman, 12, интервал -уплотненный на 1,5пт) ~~а не новую строку.~~ (TimesNewRoman, 12, двойное зачеркивание, утопленный)

5. Выполнить задание в MS OfficeExcel

Создать таблицу «Закладка овощей», в которой отразить плановые и фактические запасы картофеля, свеклы, капусты, моркови и лука. Построить гистограмму, а затем изменить ее на объемную линейчатую диаграмму. Таблицу оформить следующим образом:

	А	В	С	Д
1	Закладка овощей			
2		План	Заложено	
3	Свекла			
4	Картофель			
5	Морковь			
6	Капуста			
7	Лук			
8	Итого:			
9				
10				

6. Работа в MS PowerPoint. Создайте презентацию с применением эффектов анимации по теме «Мой город» (включает в себя разделы: историческая справка, предприятия, учебные заведения, театры, музеи).
7. Создать в Microsoft Access базу данных значениями из таблицы:

ФИО	Дата рождения	Специализация	Пол	Год присвоения звания
Александрович А. И.	22.01.1906	поэт	м	1930
Амбросов А. Л.	16.06.1912	фитопатолог-вирусолог	м	1970
Аринчин М. И.	28.02.1914	физиолог	м	1966
Бабосов Е. М.	23.02.1931	философ	м	1977
Бирич Т. В.	10.01.1905	офтальмолог	ж	1972
Бокуть Б. В.	27.10.1926	физик	м	1974
Бондарчик В. К.	01.08.1920	этнограф	м	1972
Будыка С. Х.	17.03.1909	гидролог	м	1972
Гуринович Г. П.	26.04.1933	физик	м	1970
Иванов А. П.	29.12.1929	физик	м	1974
Каменская Н. В.	10.01.1914	историк	ж	1959
Комаров В. С.	29.01.1923	химик	м	1970
Кулаковская Т. Н.	17.02.1919	агрохимик-почвовед	ж	1969
Мацкевич Ю. Ф.	27.07.1911	языковед	ж	1969
Пилипович В. А.	05.01.1931	физик	м	1977
Сикорский В. М.	10.10.1923	историк	м	1972
Старобинец Г. Л.	14.05.1910	химик	м	1969
Судник М. Р.	08.11.1910	языковед	м	1970
Ткачев В. Д.	19.02.1939	физик	м	1974
Хотылева Л. В.	12.03.1928	генетик	ж	1972
Шабуня К. И.	28.10.1912	историк	м	1969
Широканов Д. И.	20.05.1929	философ	м	1974

Покажите работу преподавателю.

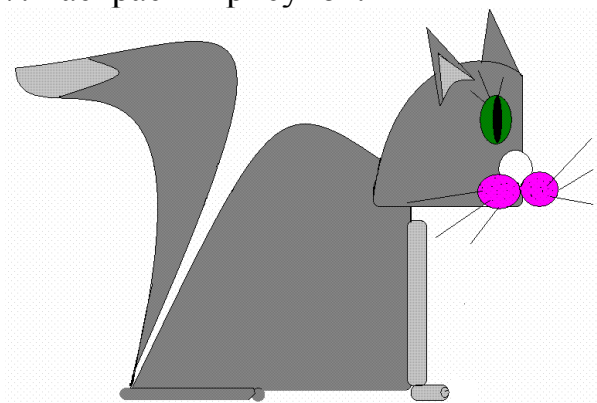
Вариант №3

1. Объяснить назначения элементов ЭВМ.

2. Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

3. Рисунок “Кошечка” (в Paint)

1. Нарисовать скругленный прямоугольник(туловище).
2. Еще один такой же, но меньших размеров(голова).
3. С помощью инструмента “кривая”дорисовать выгнутую спинку, голову и хвост.
4. Используя “масштаб” и “ластик”, убрать лишние линии.
5. Используя инструменты “овал”, “прямая”, нарисовать носик, усы, глаза ушки.
6. С помощью скругленного прямоугольника нарисовать лапки.
7. Раскрасить рисунок.



4. Выполнить задание в MS WORD

Ввести следующие формулы:

- $$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- $$\begin{cases} 3(x+1) - \frac{x-2}{4} < 5x - 7\frac{x+2}{2} \\ 2x - \frac{x}{3} + 6 < 4x - 3 \end{cases}$$

- $$\operatorname{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\operatorname{tg}\alpha - \operatorname{tg}\beta}{1 + \operatorname{tg}\alpha \cdot \operatorname{tg}\beta}$$

- $$A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 4 & 2 & 8 \\ 6 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

5. Выполнить задание в MS OfficeExcel

Заполнить таблицу, произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

B11						
	A	B	C	D	E	F
1	Анализ продаж					
2	№	Наименование	Цена, руб	Кол-во	Сумма,руб	
3	1	Туфли	820,00	150	123000	
4	2	Сапоги	1 530,00	60	91800	
5	3	Куртки	1 500,00	25	37500	
6	4	Юбки	250,00	40	10000	
7	5	Шарфы	125,00	80	10000	
8	6	Зонты	80,00	50	4000	
9	7	Перчатки	120,00	120	14400	
10	8	Варежки	50,00	40	2000	
11				ВСЕГО:	292700	
12						
13			Минимальная сумма покупки		2000	
14			Максимальная сумма покупки		123000	
15						

6. Работа в MS Power Point. Разработать презентацию с применением эффектов анимации о студентах вашей учебной группы. Оформить один слайд из презентации – текст со списком.

7. Создать в Microsoft Access базу данных значениями из таблицы:

Код	Адрес	Номер	Word	Excel	Access
1	Центральная 11-5	51-17-22	5	5	5
2	Солнечная 8-117	51-18-22	4	4	4
3	Сиреневый 7-16	51-19-22	3	4	5
4	Центральная 14-81	51-20-22	5	5	4
5	Сиреневый 7-16	51-21-22	5	4	4
6	Солнечная 2-121	51-22-22	4	4	4
7	Школьная 5-34	51-23-22	5	5	5
8	Центральная 30-7	51-24-22	3	3	3
9	Сиреневый 7-16	51-25-22	3	4	4
10	Солнечная 6-34	51-26-22	5	5	5

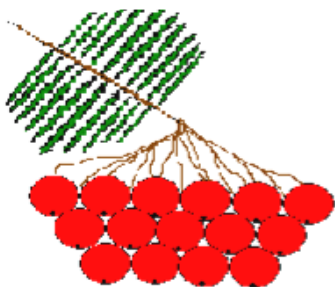
Покажите работу преподавателю.

Вариант №4

1. Перечислить состав и назначение базовых и прикладных программ.
2. Получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
3. Нарисуйте ГРОЗДЬ РЯБИНЫ (ВИНОГРАДА). (в Paint)

Порядок работы:

1. С помощью инструмента овал нарисуйте рябинку.
2. На вкладке *Выделить* установите галочку *Прозрачное выделение* и выберите *Прямоугольная область*
3. Пр.кн. мыши – *Копировать*
4. Вставить, последующие рябинки правка – вставить и составляетегорсть рябины.



4. Выполнить задание в MS WORD

Набрать текст по образцу с учетом форматирования (14 пунктов):

Поступающим в ВУЗы

С начала 90х годов в ряде ВУЗов Российской федерации введены экзамены по информатике, причем каждое учебное заведение предъявляет свои требования к испытуемым. Например, **в Государственной академии нефти и газа им. Губкина, в Московском государственном университете прикладной биотехнологии** необходимо знать **языкБЕЙСИК**, который мог и не входить в школьный курс информатики. **В Санкт-Петербургской государственной инженерно-экономической академии** абитуриент должен быть знаком с операционной системой **MS DOS**.

Форма проведения экзамена также различна: *собеседование, письменный экзамен, компьютерное тестирование.*

Несмотря на то, что до сих пор не существует утвержденных программ по информатике, не согласовано, каким языком программирования должен владеть выпускник школы, все же существует минимальный набор знаний, умений и навыков, которые должен продемонстрировать поступающий. Он должен быть осведомлен о сути предмета, знать состав программного обеспечения компьютера и назначение его устройств; владеть хотя бы одним языком программирования, уметь описывать алгоритмы, освоить основы алгоритмизации вычислительных процессов и научиться программировать их; уметь представлять информацию в разрядной сетке компьютера и выполнять арифметические действия над числами в заданной форме представления; уметь упрощать логические функции и вычислять их значения по заданным значениям переменных.

5. Выполнить задание в MS OfficeExcel

- 1.Открыть новую рабочую книгу Excel.
- 2.Ввести информацию в таблицу по образцу.
- 3.Выполнить соответствующие вычисления (использовать абсолютную ссылку для курса доллара).
- 4.Отформатировать таблицу.
- 5.Построить сравнительную круговую диаграмму цен на товары и диаграмму любого другого типа по количеству проданного товара.
- 6.Диаграммы красиво оформить, сделать заголовки и подписи к данным.
- 7.Лист1 переименовать в Стоимость. Сохранить в файле под своим именем.

Расчет стоимости проданного товара

Товар	Цена в дол.	Цена в рублях	Количество	Стоимость
Шампунь	\$4,00			
Набор для душа	\$5,00			
Дезодорант	\$2,00			
Зубная паста	\$1,70			
Мыло	\$0,40			
Курс доллара.				
Стоимость покупки				

6. **Работа в MS PowerPoint.** Создайте презентацию с применением эффектов анимации по теме «Моя специальность» на основе шаблона «Общий доклад».
7. Создать в Microsoft Access базу данных значениями из таблицы:

Название монеты	Страна	Материал	Масса
Денарий	Рим	серебро	29
Дирхем	Восток	серебро	27,2
Дукат	Италия	золото	3,537
Златник	Русь	золото	3,5
Империял	Россия	золото	0,1
Милиарисий	Византия	серебро	24,7
Полтинник	Россия	золото	2,015
Полтораки	Речь Посполитая	серебро	11,61

Рубль	Россия	серебро	4,68
Солид	Рим	золото	0,72
Сребренник	Россия	серебро	4,55
Талер	Польша, Чехия	серебро	4,55
Третьяк	Польша	серебро	4,2
Трояк	Польша	серебро	4
Флорен	Флоренция	золото	0,2

Покажите работу преподавателю.

Время выполнения: 60 мин

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.
2. Что такое Интернет? Из чего состоит сеть Интернет?
3. Компьютерные вирусы.
4. Антивирусы.
5. Защита информации в информационных системах.
6. Интерфейс ОС Windows. Файловая система.
7. Перечислить устройства входят в состав системного блока ПК.
8. Охарактеризуйте носители, позволяющие запись информации.
9. Назовите стандартные программы входят в состав ОС Windows.
10. Перечислите возможности программы Блокнот.
11. Перечислите возможности программы Word Pad.
12. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа.
13. Списки и колонки в текстовом редакторе.
14. Создание и работа с таблицами в текстовом редакторе.
15. Стили, оглавления, закладки и гиперссылки в текстовом редакторе.
16. Табличный процессор. Создание книг, форматирование.
17. Специальные возможности табличного процессора.
18. Диаграммы в табличном процессоре. Макросы.
19. Решение задач оптимизации. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений функций.
20. Автоматические расчеты с помощью мастера функций в табличном процессоре.
21. Сводные таблицы в табличном процессоре.
22. Технология создания мультимедийных презентаций в MS PowerPoint: макеты оформления и разметки.

23. Рисунки и эффекты в MS PowerPoint. Анимация объектов. Создание автоматической презентации.
24. Управляющих кнопок. Гиперссылки. Демонстрация презентаций.
25. Дайте определения следующим терминам: данные, информация, информационная система, информационная среда, информационные технологии.
26. Что такое Wi-Fi? Перечислите преимущества технологии Wi-Fi.
27. Перечислите российские и мировые поисковые системы.

Время выполнения: 25 мин

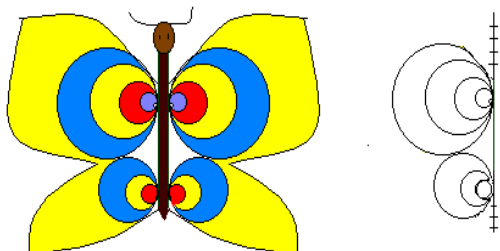
Задания к дифференцированному зачету

Задание 1.

Работа в графическом редакторе Paint

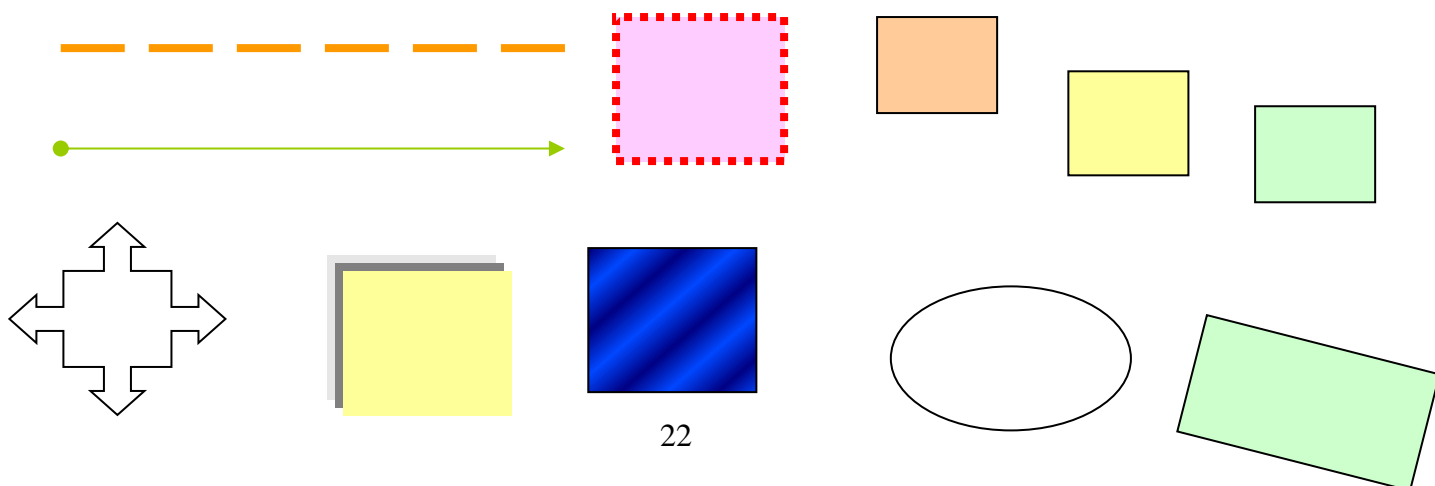
Нарисуйте изображение бабочки

Указание: Для рисования крыльев провести вертикальную линию. В верхней части линии сделать 5 горизонтальных засечек на расстоянии 1 см друг от друга. Совместить указатель мыши с самой нижней засечкой и нарисовать окружность справа от линии. Совместите указатель мыши со следующей засечкой и нарисуйте круг большего размера. повторите действие для остальных засечек. с помощью инструмента дуга нарисуйте крылья. выполните заливку. получите левое крыло с помощью копирования.



Задание 2.

Используя инструменты Word Pad создайте следующие изображения:



Задание 3.

Работа в Word Pad.

Набрать текст по образцу:

1)

СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН

*Вестминстерское аббатство и Вестминский дворец с его знаменитыми часами Биг Бен. Это величественное здание, построенное в стиле **GOTIKA** (смещение каждого знака на 3п относительно предыдущего), заливка желтым цветом) стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделённом от аббатства площадью « **Д в о р с т а р о г о д в о р ц а** », (разреженный на 5 пт, Ж) размещается парламент – законодательный орган Великобритании. Кроме двух главных палат парламента – *палаты лордов и палаты общин* - во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.*

Помещение, **где заседает палата общин**, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в **1834** году построек. Его длина **948** футов. От старого комплекса уцелел **ВЕСТМИНСТЕР—ХОЛЛ** (все прописные, зачеркнутый). В котором с XIV по XX век

верховный суд Англии. (ComicSansMS, 22 пт. Ж)

Часы Биг Бен (красный, двойное подчеркивание волнистой линией) самые замечательные в мире. С прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь Бенджамена Холла. Внутри башни, где находятся часы. Ведут **340** ступеней. Минутная стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители (подстрочный) Лондона сверяют свои часы с Биг Беном.

2)

Будущее без интернета

В будущем интернет исчезнет, считает глава компании Google и один из богатейших предпринимателей мира **Эрик Шмидт**. Нас ждет новый, интересный мир, в котором интернета будет так много, что **человек в нём**

просто растворится и перестанет его замечать (Calibri, Ж), рассказал глава американского суперконцерна.

Выступая на экономическом форуме (разреженный на 3 пт) в Давосе, Шмидт заявил, что дни интернета в его современной форме сочтены.

На вопрос: какое будущее ожидает глобальную электронную сеть, Шмидт сказал: «Я отвечу очень просто — интернет исчезнет». (заливка цветом – бирюзовый)

«Будет так много IP-адресов, (подстрочный) так много устройств, датчиков, вещей, которые на вас надеты, вещей, с которыми вы взаимодействуете, что вы перестанете это даже ощущать. Это будет постоянной частью вашего присутствия», — цитирует главу Google агентство ТАСС. (смещение каждого знака вверх на 3пт, относительно предыдущего)

«Это будет частью вашего присутствия все время, — рассказал о своем видении будущего Шмидт. — Представьте, что вы входите в комнату, и комната является динамичной. И, с вашего позволения, вы взаимодействуете со всем тем, что находится в комнате». (К)

«Возникнет высоко персонализированный, интерактивный и очень-очень интересный мир». (зачеркнутый, подчеркнутый) — сказал глава

Google, (Ж, 24п) говоря о больших возможностях, которые появятся перед технологическими фирмами.

Шмидт добавил, что на рынке мобильных устройств выдвигается новая когорта игроков, (темно-синий) усиливающая мощь смартфонов, которые, по сути, являются суперкомпьютерами. (К, подчеркнутый)

По мнению главы *Google*, (надстрочный) каждое созданное рабочее место в секторе высоких технологий приведет к появлению семи новых рабочих (уплотненный на 1,5 пт) мест в других отраслях, *а создание единого цифрового рынка в Европе будет способствовать созданию четырех новых рабочих мест.*

3)

Microsoft Word

Написать ли крохотное *поздравление знакомым* или доклад начальству, дипломили книгу, к примеру, - для всего этого нам нужен W_{ord} . (смещение

каждого пункта относительно предыдущего на 3пт). И трудно представить, как обходились без этой полезности миллионы писателей всех времен и народов,

начиная со старика **Гомера**(arialblack, 22) и кончая *Айзеком Азимовым*

(отстучавшим все свои саги о роботах на обычной пишущей машинке).

Кстати, еще в 80-х годах прошлого века(Arialnarrow, 18пт, подчеркнутый), некоторые компании производили ~~«текстовые процессоры»~~(зачеркнутый, цвет шрифта красный)- специальные компьютеры для писателей. Век их был недолог – уже через несколько лет **«Процессоры»** (цвет выделения – ярко зеленый, Ж) были вытеснены с рынка универсальными домашними ПК. Однако, по меньшей мере, **один такой компьютер** (Ж, разрезанный на 3,5 пт, цвет зеленый) вошел в историю, благодаря рассказу Стивена __ Кинга __ «Всемогущий __ Текст-Процессор».(полужирный курсив, подчеркивание)

Word(22 пт, Ж, К, зачеркнутый) поможет вам *составить простое письмо, запись в блоге, приглашение, написать диплом, подготовить газету или журнал, сделать сложные деловой отчет*,(Calibri, Ж, К)напичканный мультимедийными роликами, как булочка изюмом...он умеет работать с математическими формулами, самостоятельно создавать оглавления, указатели и списки иллюстраций.(Ж, К, подчеркнутый, цвет оранжевый) Теоретически в этом редакторе можно полностью подготовить к печати (или, как говорят специалисты, сверстать) *журнал, газету*(уплотненный на 2 пт, К) или даже книгу. изготовить интернет-страничку(подстрочный, цвет выделения текста – лиловый) - и даже целый сайт.

Задание 4. Подготовить лист, с помощью которого можно, задавая показания счётчика электроэнергии, определить её расход и сумму оплаты. Стоимость 1кВт*ч электроэнергии задаётся в ячейке D1. (Учтите адресацию ячеек).

	A	B	C	D	E	F
1		Тариф	коп./кВт*ч	3,59		
2	Месяц	Дата	Показание счетчика	Расход, кВт*ч	Сумма, руб	
3	Декабрь	27.12.2012	2673	120		
4	Январь	30.01.2013				
5	Февраль					
6	Март					
7	...					
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Задание 5. Создать комплект слайдов о вашем учебном заведении с применением эффектов анимации. Оформить один слайд из презентации – структурной схемы.

Задание 6. Создайте и заполните таблицу данными и оформите как же, как в образце (начертание, выравнивание, залить ячейки цветом, установить границы).

Овощи	Состав съедобной части, %			Калорийность, ккал/100г
	Вода	Углеводы	Белки	
Картофель	78	21	2	91
Капуста	90	5	1,8	29,1
Морковь	88	8	1,3	41

Задание 7. Создайте таблицу для расчета заработной платы:

№	Фамилия	Начислено за год	Налог

Первые три столбца начисляются в свободной форме, налог рассчитывается в зависимости от суммы во втором столбце. Налог начислить по следующему правилу: если сумма начислений с начала года у сотрудника меньше 20000 руб., то берется 12% от налогооблагаемой суммы. Если сумма начислений с начала года больше 20000 руб., то берется 20% от налогооблагаемой суммы. Для ввода формулы начисления налога использовать Мастер функций.

Задание 8. Выбирая символы на вкладке **Работа с формулами** и введя переменные и числа, создайте следующие формулы:

$$\log_2(x^2 - \chi - 4) - \log_2(x^2 - 3\chi - 2) + 1 + \sqrt[7]{\left(\frac{69^5}{\sqrt[4]{15375}}\right)}$$

$$\sum_{i=1}^5 \frac{\sqrt[3]{2x+1}}{\sqrt[7]{\frac{3x^5}{4x^{\cos(x)}}}} + \frac{\cos x}{(7x-3)^5} - \int_2^6 \frac{5x-3}{\sqrt{(3x^7-11)}} dx$$

$$\begin{cases} x = x \cos(-45^\circ) + y \sin(-45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2}(x - y) \\ y = -x \sin(-45^\circ) + y \cos(-45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2}(x - y) \end{cases}$$

$$R = \frac{1}{l} = \frac{1}{\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_{n+1}}{a_n} \right|} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right|$$

Задание 9. Создать таблицу «Закладка овощей», в которой отразить плановые и фактические запасы картофеля, свеклы, капусты, моркови и лука. Построить гистограмму, а затем изменить ее на объемную линейчатую диаграмму. Таблицу оформить следующим образом:

	A	B	C	D
1	Закладка овощей			
2		План	Заложено	
3	Свекла			
4	Картофель			
5	Морковь			
6	Капуста			
7	Лук			
8	Итого:			
9				
10				

Задание 10. Создайте и заполните

таблицу данными и оформите как же, как в образце (начертание, выравнивание, залить ячейки цветом, установить границы).

Объявление									
Продаются детские игрушки. Магазин «Детский мир», ул. Ленина, д.6. Справки по телефону 554-89-15 (с 10.00 до 18.00)									
554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15	554-89-15

Задание 11. Создать таблицу «Сводка о выполнении плана». Построить график по результатам расчетов.

Сводка о выполнении плана

Наименование	План выпуска	Фактически выпущено	% выполнения плана
Филиал 1	3465	3279	?
Филиал 2	4201	4578	?
Филиал 3	3490	2708	?
Филиал 4	1364	1480	?
Филиал 5	2795	3270	?
Филиал 6	5486	4587	?
Филиал 7	35187	2708	?
Филиал 8	2577	1480	?
Всего:	?	?	

Формулы:

% выполнения плана = Фактически выпущено / План выпуска;

Всего = сумма значений по каждой колонке.

Задание 12. Создайте аналогичный текст, применяя табуляцию (маркер табуляции «По левому краю» для второй колонки, положение на линейке – 8см; маркер табуляции «По правому краю» для третьей колонки, положение на линейке – 14,5см).

<u>Наименование</u>	<u>Вес</u>	<u>Цена</u>
Суп	250гр	67,00руб.
Солянка	250гр	88,00руб.
Шашлык	200гр	130,00руб.
Бифштекс	100гр	65,00руб.
Столичный	100гр	35,00руб.
Греческий	100гр	45,00руб.

Задание 13. Заполнить ведомость учета брака, произвести расчеты, выделить минимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака; произвести фильтрацию данных по условию процента брака $< 8\%$, построить график отфильтрованных значений изменения суммы брака по месяцам (рис. 1.1).

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость учета брака						
2	Месяц	ФИО	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплат	Сумма брака	
3	Январь	Иванов	245	10%	3265	326,5	
4	Февраль	Петров	289	8%	4568	365,44	
5	Март	Сидоров	356	5%	4500	225	
6	Апрель	Паньчук	657	11%	6804	748,44	
7	Май	Васин	568	9%	6759	608,31	
8	Июнь	Борисова	849	12%	4673	560,76	
9	Июль	Сорокин	409	21%	5677	1192,17	
10	Август	Федорова	386	46%	6836	3144,56	
11	Сентябрь	Титова	598	6%	3534	212,04	
12	Октябрь	Пирогов	456	3%	5789	173,67	
13	Ноябрь	Светов	239	2%	4673	93,46	
14	Декабрь	Козлов	590	1%	6785	67,85	
15							
16			Максимальная сумма брака			3144,56	
17			Минимальная сумма брака			67,85	
18			Средняя сумма брака			643,1833	
19			Средний процент брака			11%	
20							

Рис. 1.1 Исходные данные для Задания 2

Задание 14. Создание таблицы по образцу.

Клинцовский текстильный техникум с удовольствием сообщает, что

ПРОДАЕТСЯ КОМПЬЮТЕР

- *ЕС 1840*
- *Удобный в работе*
- *Интересные игры*
- *Широкие возможности*
- *Для обучения*
- *Доступ в интернет*
- *Недорого*



☎ 2-38-04

Задание 15. Построить график функции $y = x^2 - 12x + 3$ для $x \in [-5; 14]$ с шагом $\Delta x = 1$.

Задание 16.

Оформите текст согласно изображению (в Word).

П Р И Г Л А Ш Е Н И Е

Уважаемый господин *Соколов Геннадий Петрович!*

Приглашаем Вас на общее собрание общества "СОЮЗ СТУДЕНТОВ РОССИИ".

Будем рады видеть Вас и Ваших друзей, которые хотели бы познакомиться с членами нашего общества и принять участие в обсуждении вопросов.

На вечере Вы сможете посмотреть студенческое шоу и посетить студенческий бар.

Президент общества **"СОЮЗ СТУДЕНТОВ РОССИИ"**

Молодцев В.К.

10 преля 2013 года

Задание 17.

Создайте таблицу в программе Word, отформатируйте таблицу по образцу , выполните необходимые расчеты:

№	Наименование товара	Цена руб.	Цена S	Количество шт.	Сумма руб.	Сумма S
1.	Тетрадь	25		20		
2.	Карандаш	15		10		
3.	Ручка	30		15		
4.	Блокнот	65		5		
5.	Линейка	32		10		
6.	Ластик	17		20		
	Курс S:	32,3		Итого:		

Задание 18. Работа в MS PowerPoint:

- 1 Создать комплект не менее 5 слайдов по одной из тем : «Мой город» (включает в себя разделы: историческая справка, предприятия, учебные заведения, театры, музеи), «Скажи нет курению» , «Мой колледж» , «Компьютер и здоровье» , с применением эффектов анимации.
- 2 Создайте презентацию с применением эффектов анимации по теме «Моя специальность» на основе шаблона «Общий доклад»

- 3 Разработать презентацию с применением эффектов анимации о студентах вашей учебной группы. Оформить один слайд из презентации – текст со списком.
- 4 Разработать презентацию с применением эффектов анимации по теме «Краткая характеристика программы MS Power Point». Оформить один слайд из презентации – текста с рисунком.
- 5 Разработать презентацию с применением эффектов анимации по теме «Краткая характеристика программы MS Word» Оформить один слайд из презентации – текста в две колонки.

Задание 19. Выполнить тест на тему: «Защита информации от компьютерных вирусов»

Часть №1:

№ 1

Вопрос:

Сопоставьте названия программ и изображений

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:



___ Antivir



___ Nod 32

___ Antivirus Panda



№ 2

Вопрос:

RAID-массив это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом
- 2) Антивирусная программа
- 3) Вид хакерской утилиты
- 4) База защищенных данных
- 5) Брандмауэр

№ 3

Вопрос:

Выразите свое согласие или несогласие

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- a) Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта
- b) Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
- c) Файловые вирусы заражают файлы с расширениями *.doc, *.ppt, *.xls
- d) Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
- e) На Web-страницах могут находиться сетевые черви

№ 4

Вопрос:

Отметьте составные части современного антивируса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Модем
- 2) Принтер
- 3) Сканер
- 4) Межсетевой экран
- 5) Монитор

№ 5

Вопрос:

**Вредоносные программы - это
(выберите один из вариантов ответа)**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) шпионские программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) антивирусные программы
- 4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

№ 6

Вопрос:

**К вредоносным программам относятся:
(выберите несколько вариантов ответа)**

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Вирусы, черви, трояны
- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр

№ 7

Вопрос:

Сетевые черви это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

№ 8

Вопрос:

Вирус поражающий документы называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Троян
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус
- 4) Загрузочный вирус
- 5) Сетевой червь

№ 9

Вопрос:

Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- a) Сохранить результаты работы на внешнем носителе
- b) Запустить антивирусную программу
- c) Отключиться от глобальной или локальной сети

Часть №2: Защита от вирусов: обнаружение и лечение.

1. Выберите определение компьютерного вируса.

- a) прикладная программа
- б) системная программа
- в) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- г) база данных

2. Типы компьютерных вирусов:

- a) аппаратные, программные, загрузочные
- б) программные, загрузочные, макровирусы
- в) файловые, программные, макровирусы

3. Выберите наиболее правильное описание этапов действия программного вируса:

- a) размножение, вирусная атака
- б) запись в файл, размножение
- в) запись в файл, размножение, уничтожение программы

4. Как программный вирус размножается?

- a) программа-вирус один раз копируется в тело другой программы
- б) вирусный код неоднократно копируется в тело другой программы

5. Что называется вирусной атакой?

- а)неоднократное копирование кода вируса в код программы;
- б)отключение компьютера в результате попадания вируса;
- в)нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска

6. Выберите методы реализации антивирусной защиты.

- а)аппаратные и программные
- б)программные, аппаратные и организационные
- в)только программные

7. Выберите основное средство защиты.

- а)резервное копирование наиболее ценных данных
- б)аппаратные средства
- в)программные средства

8. Какие вы знаете вспомогательные средства защиты?

- а)аппаратные средства
- б)программные средства
- в)аппаратные средства и антивирусные программы

9. Как работает антивирусная программа?

- а) на ожидании начала вирусной атаки
- б)на сравнении программных кодов с известными вирусами
- в)на удалении зараженных файлов

10. Выберите антивирусные программы:

- а)AVP, Dr.Web, Norton AntiVirus
- б)Microsoft-DOS, Microsoft Word, AVP
- в)Microsoft Word, Microsoft Excel, Norton Commander.

Ответы

часть №2 : 1-в; 2-б; 3-а; 4-б; 5-в; 6-в; 7-а; 8-в; 9-б; 10-а

часть №1

1- Nod 32; 2- Antivir; 3- Antivirus Panda.

2-1)

3- d), e)

4- 3), 4), 5)

5- 2)

6-1) , 2), 3)

7- 5)

8- 3)

9- b), c), a)

Задание 20.

Создать в Microsoft Access базу данных:

- 1) База данных «Страховая фирма».

Ориентировочные таблицы: «Виды страховок», «Клиенты\объекты», «Страховая деятельность».

2) База данных «Агентство недвижимости».

Ориентировочные таблицы: «Объекты недвижимости», «Продажи», «Покупки».

3) База данных «Деканат ВУЗа».

Ориентировочные таблицы: «Список студентов», «Список предметов», «Сессия».

4) База данных отдела кадров производственного предприятия.

Ориентировочные таблицы: «Сотрудники», «Штатное расписание», «Отделы», «Цеха».

5) База данных фирмы покупки и продажи автомобилей.

Ориентировочные таблицы: «Продажи», «Покупки», «Автомобили».

6) База данных «Гостиница»

Ориентировочные таблицы: «Номера», «Счета», «Клиенты».

7) База данных «Расчет квартплаты ТСЖ»

Ориентировочные таблицы: «Список жильцов», «Оплаты», «Тарифы».

Задание 21.

Поиск информации в Интернет

1. Подготовить папки для сохранения информации, найденной в Internet.
2. Выполнить поиск информации в Internet. Ввести адрес правительственного сайта России - <http://www.gov.ru> Продвигаясь по сайту выполнить интуитивный поиск информации для ответа на вопросы п.2.1 –2.3. Установить закладки на Web-страницы, отвечающие на поставленные вопросы.

2.1. Найти биографию президента России.

2.2. Установить дату рождения министров связи, финансов, экономического развития.

2.3. Найти правительственный сайт Вашего родного города, региона.

3. Подготовить документ Word, скопировать в него фотографию президента и фрагмент биографии. Сохранить документ в Вашей папке под именем Президент_РФ

4. Работа с поисковыми системами.

4.1. Поместить на панель ссылок адреса наиболее популярных поисковых систем.

4.2. Вызвать поисковую систему gambler.ru. Прочитать инструкцию по способам формирования запросов. Выяснить, какие логические операции можно использовать в запросе.

4.3. Найти названия других поисковых систем. Определить, какие из них работают на русском языке, в папке «Избранное» установить ссылки на несколько поисковых систем и выполнить поиск по п.2, пользуясь разными поисковыми системами.

5. Сохранить найденную информацию в виде файлов на жестком диске. Определить, какие существуют способы сохранения интересующей Вас информации (сохранение сайтов, выделение части текста, копирование в буфер и вставка в текстовый документ и др.).

6. Проанализировать возможности автономной работы с сохраненной информацией.

6.1. Перевести Браузер Internet Explorer в автономный режим работы (меню «Файл» - «работать автономно»).

6.2. В окне «Проводника» просмотреть содержимое своей папки и оценить объемы сохраненной информации.

6.3. Открывая файлы в «Проводнике», проанализировать, с помощью какой программы они отображаются и оценить полноту сохраненной информации.

Пример заданий для дифференцированного зачета:

1. Списки и колонки в текстовом редакторе.
2. Начните в документе новый раздел, начиная с заголовка « Компьютер – это здорово». Набрать текст в две колонки:

Вычислительная техника является определяющим компонентом таких составляющих научно-технического прогресса, как робототехника и гибкие производственные системы, автоматизированные системы проектирования и управления. С широким внедрением вычислительной техники в народное хозяйство связывается возможность перевода его на путь интенсивного развития. Миниатюрная вычислительная машина (микропроцессор) становится составной частью практически любого прибора, устройства, агрегата. Нет ни одной отрасли промышленности, где применение вычислительной техники не сулило бы существенного выигрыша в эффективности производства, совершенствования качества выпускаемой продукции.

* С широким использованием вычислительной техники связываются планы по коренному совершенствованию систем телевизионной и телефонной связи, медицинского обслуживания населения, образования.

- Выставить размер шрифта 12 пт.,
- Times New Roman,
- междустрочный интервал 1,5

3. Создать таблицу «Расчет заработной платы». Построить круговую диаграмму по результатам расчетов.

Расчет заработной платы за 1 квартал

ФИО	Оклад	Премия 20%	Итого начислено	Подоходный налог 13%	Итого к выдаче
Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?
Васильев С.Н.	8000	?	?	?	?
Петрова А.Г.	11000	?	?	?	?
Петухова О.С.	9800	?	?	?	?
Савин И.Н.	12500	?	?	?	?

Формулы:

*Премия=Оклад*0,2*

Итого начислено=Оклад+Премия

*Подоходный налог=Итого начислено*0,13*

Итого к выдаче=Итого начислено-Подоходный налог

4.Создайте презентацию с применением эффектов анимации по теме «Мой колледж»

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
У1.Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение расчетов в программе «калькулятор» -создание и организация расчетов в текстовом документе MSWORD -создание и организация расчетов в таблице MSExcel -использование функций в расчетах MSExcel -организация расчетов с абсолютной адресацией данных в таблицах MS Excel -применение электронных таблиц для решения задач
У2.Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	<ul style="list-style-type: none"> -проверка основных параметров настройки обозревателя Интернета -применение различных возможностей Интернет для обмена информацией -отправлять и получать электронную почту при помощи настроенной учетной записи -выполнение при помощи браузера перемещение по гиперссылкам -осуществление просмотра Web-страниц с помощью браузера -нахождение информации в Интернете с помощью поисковых сайтов

У3.Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение нужной информации в профессионально-ориентированных целях с использованием поисковых систем -применение различных технологий размещения, хранения и накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах -уметь использовать различные технологии для преобразования и передачи данных -уметь осуществлять передачу информации между компьютерами по проводной и беспроводной связи
У4.Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> -создание, редактирование, форматирование и сохранение текстового документа в MS WORD -создание и форматирование абзацев, задание коллонтитулов в тексте MS Word -создание и форматирование таблиц в MS Word -создание списков в MS Word -создание и оформление текста с колонками -вставка объектов в текст MS Word -представление информации в виде графиков в MS Excel
У5.Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> -обмен информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях Internet -поиск информации в глобальной компьютерной сети -демонстрация подключения к локальной сети -осуществление обмена информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
У6.Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	<ul style="list-style-type: none"> -создание изображений, используя инструменты рисования в программе Paint -редактирование изображений, используя различные приемы работы с различными инструментами
У7.Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<ul style="list-style-type: none"> -создание и редактирование информации в MSWord -создание и редактирование информации в табличном процессоре MSExcel -применение утилит для поиска информации в MS Windows -создание ярлыков и папок в среде Windows

	<ul style="list-style-type: none"> -использование систем оптического распознавания, словарей, переводчиков - разработка презентаций и задание эффектов анимации и демонстрация презентации в MS PowerPoint
31. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление состава и назначения базовых и прикладных программ - изложение назначения основных элементов панели инструментов изучаемых базовых программ - изложение структуры, назначения, классификации и состава экспертных систем - изложение структуры, назначения, классификации и состава баз данных - изложение структуры, назначения, классификации и состава АИС - изложение приемов редактирования и оформления текста - изложение приемов оформления таблиц
32.Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> -изложение принципов пакетной передачи данных -знание основных положений системы обработки и передачи данных -перечисление единицы измерения количества и скорости передачи информации - применение различных программных поисковых сервисов - методика работы с поисковыми системами, электронной почтой
33.Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> -перечисление состава основных компонентов сети, объяснение их назначения -понимание различие между локальными и глобальными сетями -назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов -описание способов передачи мгновенных сообщений: Skype, ICQ, Tweeter, WEB-семинары
34.Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов и свойств информации -основные типы носителей информации, их основные характеристики -виды компьютерных программ и их назначение
35.Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	<ul style="list-style-type: none"> -описание состава и структуры устройства компьютера -объяснение назначения элементов ЭВМ

36. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных понятий, принципов и методов телекоммуникационных технологий - знание эффективности телекоммуникационных технологий - изложение понятия информации, информационных процессов и информационного общества - перечисление свойств информации
---	--

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Время выполнения: 45 минут

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Информатики и вычислительной техники», оснащенный:

Оборудованием:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- интерактивная доска.
-

Техническими средствами обучения:

- комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги),
- аппаратное обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория «Информационных технологий»

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиа проектор, принтер.

4.2 Список используемых источников

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

-пакет лицензионных программ: MS Office.

Основные источники:

1 Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2022.

2 В. В. Сапков. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2023.

Дополнительные источники:

- 1 Мельников В.П. Информационная безопасность. ООО «КноРус», 2023
- 2 Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. ООО Издательская группа «ГЭОТАРМедиа», 2022
- 3 Федорова Г.Н. Информационные системы. ОИЦ «Академия», 2022.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	22.10.24 10:29 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	22.10.24 14:39 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	22.10.24 15:38 (MSK)	Простая подпись